

教兒妙法—在主裏教養兒女

屈偉豪博士主講

一·成功的基礎

I. 教養兒女的目的

- 培育及訓練兒女能敬神愛人，使其能在身處的社會立足並成功。

II. 聖經的基礎

1. 教養責任在於家庭而非教會
2. 教養責任在於品格培育而非行為控制
3. 管教的目標在於操練而非懲罰
4. 教養的本質實為門徒訓練的過程
 - 關係
 - 同在

III 成功的基礎

A. 父母的背景

1. 父母本身的成長經驗
 - 家庭背景
 - 與父母之關係
2. 父母本身婚姻的質素

B. 父母的期望

1. 敏銳與自覺
2. 個性及氣質
3. 社交活力
 - 溝通技巧
 - 解決困難
 - 處理焦慮

C. 家庭環境

1. 親子配搭
2. 父親的參與
3. 社群的支持
 - 親友
 - 朋友、鄰舍
 - 教會

IV 管教的基礎

A. 基本態度

1. 躬身反省親子關係而非只注目兒女
2. 著重長遠目標及關係而非片段行爲
3. 甘於體察兒女需要而作管教上的調節
4. 身教及榜樣

B. 關係建立

1. 參與投入兒女生活
2. 培育家庭氣氛
3. 家庭禮儀活動
4. 靈性栽培

二·兒童的管教

(甲) 了解兒童的需要

I. 個人發展

A 與生俱來的氣質

活躍程度	低	高
生活節奏	不穩定	穩定
適應力	低	高
感官反應	弱	強
情緒反應	快樂	不快樂
反應強度	低	高
易受騷擾	低	高
毅力	低	高
注意力	短	長

B. 三類兒童

1. 容易照顧 (40%)
2. 要求特多 (10%)
3. 慢熱兒童 (15%)

C. 處理方法

1. 無需要責備或自責
2. 接受現實
3. 按情況適應

II. 道德發展

年齡	階段	管教
4 - 10	個人： a. 逃避懲罰 b. 獲取獎勵	
10 - 13	社群： a. 爭取認同 b. 逃避批判	
	世界： a. 堅守原則 b. 建立道德	

(乙) 管教兒童

I. 關係建立

1. 同在與照顧
2. 欣賞與鼓勵
3. 活動的編排

II. 管教技巧

1. 界定問題
2. 清楚溝通
3. 自然後果
4. 合理後果
5. 獎勵
6. 制止
7. 體罰

獎	罰
條件：1. 2. 3.	條件：1. 2. 3.
記錄	記錄